

Les modalités de formation

Tableau extrait du livre *Construire son projet de formation en ligne* de Anne Bouthry et Christophe Jourdain, Éd. d'Organisation.

Contraintes techniques

Nature du problème	Mixte présentiel/distantiel				Distantiel			
	Sans tutorat	Tutorat asynchrone	Tutorat synchrone	Double tutorat	Sans tutorat	Tutorat asynchrone	Tutorat synchrone	Double tutorat
<i>Les apprenants sont connectés par modem avec une ligne téléphonique personnelle</i>	Oui mais... attention : Prévoir des ressources légères pour minimiser les temps de téléchargement		Non Le synchrone est trop chronophage		Oui mais... attention : Prévoir des ressources légères pour minimiser les temps de téléchargement		Non Le synchrone est trop chronophage	
<i>Je souhaite limiter l'occupation de la bande passante</i>	Oui mais... attention : Prévoir des ressources légères pour minimiser les temps de téléchargement.		Oui mais... attention : Seul le synchrone texte est possible La voix et la vidéo sont fortement déconseillées.		Oui mais... attention : Prévoir des ressources légères.		Oui mais... attention : Seul le synchrone texte est possible. La voix et la vidéo sont fortement déconseillées.	

Contraintes financières

Nature du problème	Mixte présentiel/distantiel				Distantiel			
	Sans tutorat	Tutorat asynchrone	Tutorat synchrone	Double tutorat	Sans tutorat	Tutorat asynchrone	Tutorat synchrone	Double tutorat
<i>Mon budget d'investissement et développement de la formation est très limité</i>	Oui mais... Attention Le rôle des regroupements en présentiel n'est pas de remplacer le tutorat, mais d'apporter un complément au cours distantiel ou de traiter des matières comportementales		Oui, mais... attention Lors de la création de vos ressources pédagogiques, prenez bien en compte vos limites en nombre et prestations des tuteurs : plus les prestations tuteurs sont importantes, plus vous pourrez individualiser, mais le coût de fonctionnement s'en verra réévalué. Si vous n'êtes pas limités en budget de fonctionnement, vous pouvez prévoir des activités pédagogiques utilisant la visioconférence et l'animation tuteur.		Difficile L'activité pédagogique se déroule autour du contenu. Donc plus vous développez l'interactivité, plus le coût d'investissement est élevé.		Oui, mais... attention Les ressources sont peu interactives donc vous allez « compenser » en augmentant les activités pédagogiques qui peuvent demander un grand nombre de tuteurs. Si votre budget de fonctionnement le permet, vous pouvez créer des classes virtuelles et utiliser la visioconférence.	
<i>Mon budget de fonctionnement est très limité</i>	Oui mais... attention Il est préférable de privilégier le tutorat au présentiel, afin d'amoindrir les charges de formateurs et les frais de déplacement Les séances de présentiel doivent être gardées pour les mises au point ou pour les matières comportementales quand les ressources ne sont pas adaptées				Oui mais... attention La formation doit être très particulièrement bien « calée ». Le distantiel seul, qu'il soit accompagné ou non de tutorat, nécessite en effet une très bonne organisation, pour ne pas jamais laisser l'apprenant seul face à un quelconque problème technique.			
	Cette modalité est possible si les ressources sont suffisamment riches et explicites. Contenus simples à comprendre, acquisition de savoir, révisions	Prévoir un tutorat simple : renvoi sur des tests, ajout de modules de formation... Le tuteur doit avoir des réponses semi-personnalisées	Préférer le chat à la visioconférence et à la « voix ».	À budget limité, il faut alterner le tutorat synchrone (chats) et asynchrone : à prévoir dans la construction du parcours de formation	L'apprenant doit avoir une grande autonomie d'apprentissage, d'autant plus si les ressources sont peu médiatisées. - Privilégier la communication entre apprenants.	Prévoir un tutorat simple : renvoi sur des tests, ajout de modules de formation... Cependant, le tuteur doit pouvoir personnaliser très facilement.	- Préférer le chat à la visioconférence et à la « voix ». - Prévoir des chats qui soient des « questions — réponses » apprenants/ tuteur	À budget limité, il faut alterner le tutorat synchrone (chats) et asynchrone : à prévoir dans la construction du parcours de formation

Les modalités de formation

Tableau extrait du livre *Construire son projet de formation en ligne* de Anne Bouthry et Christophe Jourdain, Éd. d'Organisation.

Contraintes d'organisation

Nature du problème	Mixte présentiel/distantiel				Distantiel			
	Sans tutorat	Tutorat asynchrone	Tutorat synchrone	Double tutorat	Sans tutorat	Tutorat asynchrone	Tutorat synchrone	Double tutorat
<i>Je souhaite préparer et planifier les formations du début à la fin</i>	Oui mais... Attention Prévoir une séance en présentiel en début de formation pour expliquer et donner une « feuille de route » à chaque stagiaire.	Oui La préparation peut être faite lors d'un premier regroupement et la planification lors du suivi à distance, lors du tutorat	Oui · La préparation peut être faite lors d'un premier regroupement et la planification lors du suivi à distance, lors du tutorat · Les activités synchrones font partie de la planification.		Oui mais... attention Le dispositif doit permettre de donner un timing précis des modules et la préparation à la formation ne peut se faire que dans les ressources pédagogiques	Oui La préparation et la planification peuvent être proposées via le tutorat ou le parcours de formation.		
<i>Je dois limiter fortement les déplacements des stagiaires</i>	Oui Limiter ne signifiant pas exclure les déplacements, vous avez intérêt à regrouper les journées de présentiel pour en minimiser le nombre. Vous pouvez utiliser des outils de classe virtuelle, si la pédagogie le rend nécessaire.				Oui Les ressources et la pédagogie associées doivent être suffisamment riches et travaillées pour permettre un « tout à distance ».			

Contraintes pédagogiques

Nature du problème	Mixte présentiel/distantiel				Distantiel			
	Sans tutorat	Tutorat asynchrone	Tutorat synchrone	Double tutorat	Sans tutorat	Tutorat asynchrone	Tutorat synchrone	Double tutorat
<i>Ma formation est essentiellement axée sur des aspects comportementaux</i>	Oui mais... attention Grande importance donnée au présentiel, qui est le lieu de développement des aspects « comportementaux »	Oui			Non, très difficile			
<i>Je souhaite valider la formation</i>	Oui mais... attention : La validation peut se faire lors du présentiel	Oui mais... attention La validation peut se faire lors du présentiel et/ou par le tutorat			Oui mais... attention La validation ne peut se faire plus facilement que sur des connaissances théoriques	Oui mais... attention La validation se fera plus facilement sur des connaissances théoriques. Les autres matières pourront être validées à l'aide du tutorat		