

Communiqué

La base de connaissances GreCO, *un service TICE en ligne.*

Des informations, des exemples, des ressources, des outils, etc. pour

- découvrir les TICE et leurs applications possibles,
- aider les enseignants qui le souhaitent à intégrer les TICE dans leur pratique pédagogique.

Elaborée par l'équipe du projet GreCO, la [base de connaissances GreCO](#) est accessible en ligne. Elle s'articule autour de 4 thèmes principaux : gestion de projet EAT, scénarisation, tutorat et technologie.

A cela viennent se rajouter un glossaire des termes usités, réalisé dans le cadre du projet FIPFOD (Formation à l'Ingénierie Pédagogique pour la Formation Ouverte à Distance), des témoignages de porteurs de projet TICE de Grenoble Universités et les dossiers thématiques rédigés par l'équipe GreCO.

C'est un long travail de synthèse, de mise en cohérence et d'organisation mené sur les différentes ressources créées et développées par GreCO depuis les débuts du projet qui a permis d'atteindre ce résultat et de mettre ce service à la disposition de tous.

Pour plus de détails

- [La base de connaissances en ligne](http://greco.grenet.fr) sur le site Web de GreCO (http://greco.grenet.fr)
- Questions à Nadine Chatti, responsable de la coordination du projet au sein de l'équipe GreCO, *page suivante*
- Qu'est-ce que le projet GreCO ? *page suivante*

Contact

Carine Verdal
Chargée de communication GreCO
carine.verdal@greco.grenet.fr
Tel : 04 76 82 77 33



Pourquoi cette base de connaissances ?

« Pour mettre à disposition des enseignants de Grenoble Universités les ressources créées et développées dans le cadre des actions de formations GreCO depuis le début du projet. On en parlait depuis longtemps et voilà, c'est fait ! »

Comment a-t-elle été élaborée?

« Les ressources existantes étaient réalisées au départ pour des actions de formation en présentiel. Elles ont donc été retravaillées (nous avons fait de la réingénierie pédagogique) pour être utilisables en ligne. Elles portaient essentiellement sur la FOAD, la formation ouverte et à distance, elles ont été adaptées pour s'appliquer aussi dans le cadre d'un enseignement en présentiel. A ce propos, je tiens à souligner le travail important fourni par Sophie Abry et Marie-Noëlle Marquez, toutes deux stagiaires à GreCO, respectivement dans le cadre du DESS UTICEF de l'université Louis Pasteur (Strasbourg) et du DHET Multimédia de l'université Stendhal. »

Quelle philosophie ? Dans quel esprit ce travail a-t-il été réalisé ?

« Derrière ce travail de titan, l'objectif est de proposer un réservoir d'idées aux enseignants de GU qui cherchent à savoir comment intégrer les TICE dans leur pratique quotidienne tout en démystifiant la chose. A cette fin et pour simplifier le discours, nous avons intégré des illustrations et des animations. Nous avons favorisé l'interactivité et utilisé les techniques de l'hypermédia pour faciliter la lecture. Enfin, les documents à télécharger que nous proposons sont réservés à des documents de référence conçus comme des outils pour l'intégration des TICE dans l'enseignement. »

Qu'est-ce qui distingue la base de connaissances GreCO de ce qui existe déjà ?

« On peut dire, d'une part, que rien n'existe qui regroupe l'ensemble des 4 thématiques abordées (gestion de projet, scénarisation, tutorat et outils) dans la base de connaissances. D'autre part, nous avons exclu tout contenu théorique. Nous avons privilégié le pratique, le concret et l'opérationnel, résultats d'expériences menées sur le terrain. Nous avons cherché à utiliser un vocabulaire accessible à tous, débutant en TICE y compris. »

La base est-elle amenée à s'enrichir encore ? Si oui, comment et par quoi ?

« Oui, bien entendu, elle est amenée à s'enrichir de plusieurs manières. En complétant les rubriques existantes, d'abord. Notamment celle consacrée aux outils. Nous souhaitons également développer la méthodologie proposée sur la scénarisation, les modèles de scénarios ainsi que les activités pédagogiques. Nous aimerions créer une dynamique locale, susciter la participation des enseignants de grenoblois pour apporter des illustrations possibles des activités présentées ou de nouvelles activités. Nous pensons à mettre en ligne des modèles de supports de cours. Rajouter des rubriques est aussi prévu. Les questions juridiques pourraient devenir à terme une rubrique à part entière. « Comment obtenir le financement de mon projet ? », tel est le sujet d'une autre rubrique. Un forum pourrait être rajouté. Comme vous voyez, les projets ne manquent pas mais ils sont quelque peu tributaires de l'accueil qui va être réservé à la base de connaissances durant les semaines qui suivent. Nous sommes là avant tout pour répondre aux besoins des enseignants de Grenoble Universités ! »

Qu'est-ce que le projet GreCO ?

Le **projet GreCO** (Grenoble Universités Campus Ouvert) est né, en 1999, de la volonté des établissements d'enseignement supérieur de l'académie de Grenoble (fédérés au sein de Grenoble Universités) d'adopter une stratégie commune et cohérente de déploiement des TICE.

L'objectif était clairement établi : « assurer une qualité de l'offre de formation et des activités pédagogiques, intégrant efficacement les technologies de l'information et de la communication, pour établir les établissements de l'Académie de Grenoble comme une référence internationale dans l'enseignement universitaire. »

Pour l'atteindre, l'équipe du projet GreCO, constituée actuellement de 12 personnes, a pour mission première de structurer les services qui faciliteront au plus grand nombre d'enseignants et personnels de Grenoble Universités le recours aux TICE dans l'exercice quotidien de la pédagogie. Il s'agit de services de formation aux outils TICE et aux méthodologies de l'enseignement et de l'apprentissage avec les technologies, de production et d'archivage de ressources numériques d'hébergement d'environnements numériques d'apprentissage, de conseil et d'assistance.

Pour en savoir plus, <http://greco.grenet.fr>